

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»**

623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, д. Монастырка, ул. Комиссаров, д.29

План мероприятий по профессиональной ориентации 9 класс

«Основы профессионального самоопределения» является составной частью классных часов. Он предназначен для учащихся 9 класса. На него выделяется 17 часов. План завершается выполнением и защитой творческого проекта «Мой выбор»

Цели: подготовить учащихся к адекватному профессиональному самоопределению; сформировать у них обоснованное профессиональное намерение; способствовать реализации выпускниками школ конституционного права свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию; развивать способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- 1 Вооружение учащихся научными основами профессионального самоопределения.
- 2 Повышение профессиональной грамотности учащихся.
- 3 Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.
- 4 Развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии.
- 5 Формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

Перечень формирующих знания и умения

Учащиеся должны знать: социальную и личностную значимость правильного профессионального самоопределения; ситуацию выбора профессии; возможные ошибки и затруднения при выборе профессии; правила выбора профессии; понятие о профессиях, специальностях, должностях; отрасли экономики; способы классификации профессий, понятие о психофизиологических особенностях личности, связанных с выбором профессии; сущность и этапы выполнения профессиональных проб; требования к выполнению и оформлению творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны иметь представление; о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в рыночных условиях; о предпринимательстве; о рынке труда.

Данные мероприятия знакомят учащихся с многообразием мира профессий, помогают соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности, знакомят с «технологией» поиска работы.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в курс	1
2	Основы профессионального самоопределения. Сущность и структура процесса	1
3	Темперамент и выбор профессии	1
4	Определение типов темперамента. Тестирование по опроснику Руганова	1
5	Характер и выбор профессии. Роль способностей в профессиональной деятельности	1
6	Профессиональная деятельность и здоровье	1
7	Интересы и склонности. Мотивы выбора профессии. Тест-контроль	2
8	Значение, ситуация и правила выбора профессии	1
9	Самостоятельная работа «Основы профессионального и жизненного самоопределения»	1
10	Многообразие мира труда Классификация профессий	1
11	Рынок труда и его требования к профессионалу	1
12	Профессиональные пробы и творческие проекты	1
13	Готовность к профессиональному самоопределению. Принятие решения о профессиональном выборе	1
14	Пути получения профессионального образования	1
15	Творческий проект «Мой выбор»: разработка и оформление	1
16	Защита творческих проектов «Мой выбор»	1
	Итого:	17